READ INDIA

व्याकरण ज्योति

Teacher's Manual

Class I to V

लेखिका

रजनी गुप्ता

एम०ए०, बी०एड०

READ INDIA

An Imprint of Vidyalaya Prakashan

An ISO 9001 : 2008 Certified Co.

NEW DELHI

INDEX

Sl. No.	Book Name	Page No.
1.	व्याकरण ज्योति – I	3
2.	व्याकरण ज्योति – II	9
3.	व्याकरण ज्योति – III	19
4.	व्याकरण ज्योति – IV	31
5.	व्याकरण ज्योति – V	45

व्याकरण ज्योति - 1

पाठ-1 वर्ण एवं वर्णमाला

1. चित्रों को उनके नाम के पहले अक्षर (वर्ण) से मिलाइए :-

खरगोश	- ख	मछली	- म
रथ	- र	कबूतर	- क
तरबूज	- त	छाता	- छ

2. रिक्त स्थान भरिए :-

क. वर्ण ख. स्वर ग. चार घ. व्यंजन

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क. वर्णमाला में 11 स्वर होते हैं।

ख. 'त्र' त् और र (त् + र) वर्णों के मेल से बना है।

ग. हिंदी भाषा में वर्ण दो प्रकार के होते हैं:-(1) स्वर (2) व्यंजन

घ. 'श्र' संयुक्त व्यंजन है।

ड. स्वर और व्यंजनों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते हैं।

पाठ-2 वर्णों का मेल

1. चित्रों को देखकर सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

नमक	मटर	कलश
अदरक	टमटम	सरकस

2. वर्ण जोड़कर शब्द बनाइए :-

क. महक ख. भवन

ग. बरगद घ. अदरक

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: -

क. श + ह + र

ख. प + न + घ + ट

ग. वर्णों के सही मेल को शब्द कहते हैं।

घ. तीन वर्णों वाले दो शब्द-सड़क, कमल।
चार वर्णों वाले दो शब्द-अजगर, शरबत।

ड. कसरत

पाठ-3 मात्राएँ

1. चित्र का नाम लिखकर प्रयोग की गई मात्रा को देखकर सही स्वर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

क. हिरण (अ) इ

ख. गुलाब (स) उ

ग. कौआ (ब) औ

घ. रेल (अ) ए

2. रिक्त स्थान भरिए :-

क. आ (ा)　　ख. उ (ु)　　ग. इ (ि)　　घ ऊ (ू)

ड. ओ (ो)　　च. ऊ (ू)　　छ. इ (ि)

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क. स्वरों के विशेष चिह्नों को हम मात्रा कहते हैं।

ख. 'सूरज' शब्द में 'स' वर्ण पर 'ऊ' (ू) की मात्रा लगी है।

पाठ-4 शब्द तथा वाक्य

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

क. (ब) वाक्य　　ख. (अ) शब्द　　ग. (स) मछली

घ. (अ) बच्चे खाना खा रहे हैं।　　ड. (द) तोता

2. निम्नलिखित शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाइए :-

(क) विनिता नृत्य करती है।

(ख) झूठ बोलना बुरी आदत है।

(ग) सोहन बाजार जाता है।

(घ) बच्चे सर्कस देखते हैं।

(ङ) सोहन कलम से लिखता है ।

(च) राम किताब पढ़ता है।

(छ) माता जी खाना बना रही हैं।

(ज) विपिन पुस्तकें खरीदता है।

(झ) रात में बिजली चमकती है।

(ण) पक्षी सुबह उड़ते हैं।

3. सही शब्द भरकर खाली स्थानों की पूर्ति करो :-

क. शब्द　　ख. सार्थक　　ग. वाक्य　　घ. मटर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क. किला, पवन, चाकू, बाजार

ख. दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।

ग. दो या दो से अधिक शब्दों के सार्थक मेल को वाक्य कहते हैं।

पाठ-5 संज्ञा

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

क. (ब) सुमन　　ख. (स) फल　　ग. (स) तोता

2. खाली स्थानों में उचित संज्ञा शब्द चुनकर भरिए :-

क. फूल,　ख. हरिद्वार,　ग. कुर्सी,　घ. छाता,　ड. दिल्ली

3. निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए:-

क. गौरव, स्कूल,　　ख. माली, फूल,　　ग. दूध

5. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

क. किसी भी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।

ख. संज्ञा के दो उदाहरण-महात्मा गांधी, हिमालय पर्वत

6. **नाम लिखो :-**

क. राम, अमित

ख. केला, सेब

ग. चील, कबूतर

घ. दिल्ली, मेरठ

लेखन विकास कौशल

1. **पाँच पालतू पशुओं के नाम :-**

कुत्ता, बिल्ली, गाय, भैंस, घोड़ा

2. **पाँच जंगली पशुओं के नाम :-**

शेर, चीता, भेड़िया, लोमड़ी, गैंडा

3. **पाँच पक्षियों के नाम :-**

तोता, कौआ, मोर, चिड़िया, कबूतर

4. **पाँच कीटों के नाम :-**

चींटी, कॉकरोच, मच्छर, मधुमक्खी, मक्खी

5. **पाँच जलीय जंतुओं के नाम :-**

मछली, मेंढक, मगरमच्छ, ह्वेल, कछुआ

पाठ-6 वचन

1. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

क. (द) बिल्लियाँ   ख. (स) माला   ग. (ब) पहाड़ियाँ

घ. (स) किरण   ड. (अ) ताला

2. **नीचे लिखे शब्दों को उनके सही वचन के नीचे लिखिए :-**

एकवचन	**बहुवचन**
पुस्तक	ताले
मेज	खिलौने
छाता	पहाड़ियाँ
माला	घड़ियाँ
पत्ता	कुर्सियाँ

3. **खाली स्थान भरिए :-**

क. दो   ख. एकवचन   ग. घड़ियाँ   घ. एकवचन

4. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

क. जिन संज्ञा शब्दों से किसी वस्तु या प्राणी के संख्या में एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं।

ख. वचन दो प्रकार के होते हैं:- 1. एकवचन, 2. बहुवचन।

ग. एकवचन के दो उदाहरण-ताला, चाबी

घ. बहुवचन के दो उदाहरण-दवाइयाँ, पहाड़ियाँ

पाठ-7 लिंग

1. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

क. (अ) स्त्रीलिंग ख. (ब) पुल्लिंग

2. जो शब्द पुल्लिंग में हैं, उनके सामने पु० लिखिए तथा जो शब्द स्त्रीलिंग में हैं उनके सामने स्त्री० लिखिए:-

क. पु० ख पु० ग. पु०

घ. स्त्री० ड. स्त्री० च. स्त्री०

3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

क. जिन संज्ञा शब्दों से किसी के स्त्री या पुरुष होने का पता चलता है, उन्हें लिंग कहते हैं।

ख. घोड़ा

ग. स्त्रीलिंग

4. **निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए :-**

क. दादी ख. पुत्र ग. शेरनी

घ. चूहा ड. मोटा च. भाई

पाठ-8 सर्वनाम

1. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

क. (ब) तुम ख. (द) सर्वनाम ग. (द) रूबी घ. (द) दो

2. **निम्न वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए :-**

क. हम ख. तुम ग. उसे

घ. मैं ड. हमारा

3. **निम्न सर्वनाम शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए:-**

क. वह - वह सो रहा है।

ख. तू - तू सोने के लिए चला जा।

ग. मैं - मैं पानी पीता हूँ।

घ. आप - आप कहाँ रहते हैं?

ड. उन्हें - उन्हें पढ़ने दीजिए।

च. उसे - उसे खेलने के लिए बुलाइए।

छ. उसका - उसका पैर फिसल गया।

ज. मेरा - मेरा घर बहुत बड़ा है।

झ. आपका - आपका क्या नाम है?

ञ. कोई - बाहर कोई आया है।

4. **निम्नलिखित शब्दों में से सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाइए :-**

उनका मैं तुम उसे हम इसे वह किसे

5. **सर्वनाम की परिभाषा लिखिए :-**

जो शब्द, संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।

6. **निम्न शब्दजाल में सर्वनाम शब्दों को खोजो और खाली जगह पर लिखो:-**

तुम	हम	मुझे	हमारा	मेरा
कोई	उसे	आप	आपका	वह

पाठ-9 विशेषण

1. **विशेषण को विशेष्य से मिलाइए :-**

गर्म - चाय खट्टे - अंगूर तीन - कुर्सियाँ

हरी - मिर्च नटखट - बंदर

2. **विशेषण शब्दों को घेरिए :-**

क. लंबा ख. दो मीटर ग. हरी घ. चार

3. **विशेषण की परिभाषा लिखिए।**

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

4. **इनमें से शब्द चुनकर खाली जगह में भरो :-**

ऊँचा - पेड़ मीठा - खरबूजा छोटी - चींटी

रसीला - आम काला - गुलाब सुंदर - मोर

पाठ-10 क्रिया

1. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

क. (द) क्रिया ख. (अ) पढ़ना ग. (अ) पीता है।

2. **निम्नलिखित में से जो क्रिया शब्द हैं, उनके सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

क. पकाना घ. नाचना ड. जाना

छ. खेलना ज. फेंकना

3. **निम्न वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए :-**

क. टहल रही है ख. पढ़ते हैं ग. देखता है

घ. रोता है ड. पकातीं हैं

4. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**

क. जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का बोध हो, उन्हें क्रिया कहते हैं।

ख. दूध

ग. बना रही हैं।

घ. फेंकता है।

पाठ-11 विलोम शब्द

1. सही मिलान कीजिए :-

ऊपर - नीचे पाप - पुण्य अच्छा - बुरा

भलाई - बुराई मोटा - पतला

2. खाली स्थान भरिए :-

क. दिन ख. झूठ ग. विलोम घ. पतला

पाठ-12 पर्यायवाची शब्द

1. सही मिलान कीजिए :-

पानी - जल वायु - हवा माँ - जननी

धरा - भू वृक्ष - पेड़ राजा - नरेश

2. पर्यायवाची शब्द की परिभाषा लिखिए :-

जिन शब्दों का अर्थ समान होता है, उन शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहा जाता है।

चित्र द्वारा कहानी लेखन

एक दिन एक चूहा अपने घर की दीवार से एक मॉल में पनीर चुराने के लिए निकला। उसने बड़े बक्से पर चढ़कर फ्रिज खोला।

फ्रिज में उसे दूध, अंडा और गाजर दिखे। लेकिन पनीर नहीं दिखा। चूहा उदास हो गया।

कुछ देर बाद एक बिल्ली, पनीर लेकर उसके सामने आई। उसने चूहे को एक बड़ा टुकड़ा पनीर का दे दिया। चूहा खुश हो गया। फिर चूहा और बिल्ली दोनों पार्क में खेलने चले गए।

पाठ-14 अपठित गद्यांश

1. नीचे लिखे गद्यांश के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :-

क. सर्दियों का ख. कोहरा ग. जामुन

2. शब्दों को अर्थ से मिलाओ :-

क. वक्त - समय ख. जल - पानी

3. वाक्य प्रयोग करो :-

क. मौसम - गर्मियों के मौसम में हम ठंडा पानी पीते हैं।

ख. जामुन - जामुन के पेड़ पर फल लगे हैं।

ग. पेड़ - पेड़ हमें छाया देते हैं।

व्याकरण ज्योति - 2

पुनरावृत्ति

लिखो :-

1. सप्ताह के दिनों के नाम :-

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	बृहस्पतिवार
शुक्रवार	शनिवार	रविवार	

2. वर्ष के महीनों के नाम :-

जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल
मई	जून	जुलाई	अगस्त
सितंबर	अक्तूबर	नवंबर	दिसंबर

3. पर्वों के नाम :-

होली	लोहड़ी	रक्षाबंधन	ईद
दीपावली	भैया दूज	गुरुपर्व	क्रिसमस

4. ऋतुओं के नाम :-

ग्रीष्म	शीत	शरद	बसंत

पाठ-1 भाषा और व्याकरण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) लिखित भाषा 2. (अ) मौखिक भाषा

3. (स) सांकेतिक भाषा

ख. सही मिलान करें :-

1. लिखकर - ख. लिखित भाषा
2. बोलकर - ग. मौखिक भाषा
3. इशारा करके - क. सांकेतिक भाषा

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. भाषा वह साधन है, जिसके द्‌वारा हम किसी के भावों अथवा विचारों को समझते हैं तथा अपने भावों तथा विचारों को किसी को बताते हैं।
2. भाषा के तीन प्रकार हैं-

   1. मौखिक भाषा 2. लिखित भाषा 3. सांकेतिक भाषा
3. किसी भाषा को शुद्‌ध रूप से लिखने और बोलने का ज्ञान कराने वाले विशेष ज्ञान को व्याकरण कहते हैं।

पाठ-2 वर्ण और वर्णमाला

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) सुराही 2. (ब) दो 3. (ब) छह

4. (ब) क् + इ + त् + आ + ब् + अ 5. (अ) वर्ण

ख. खाली स्थान भरिए :-

1. टुकड़े 2. छह 3. ध्वनि
4. स्वर 5. व्यंजन 6. आकाश

ग. सही मिलान करें :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	क, ख, ग	घ.	स्वर
2.	अ, आ. इ	ग.	व्यंजन
3.	छोटी-से-छोटी इकाई	ख.	वर्ण
4.	म् + ओ + र् + अ	ङ.	मोर
5.	क् + इ + त् + आ + ब् + अ	क.	किताब

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य

ङ. वर्णों को स्वर और व्यंजन से सही-सही मिलाइए :-

स्वर - अ, इ, ई,
व्यंजन - क, ग, स, ह

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. वर्ण, वह छोटी ध्वनि है, जिसके और अधिक टुकड़े नहीं किए जा सकते।
2. वर्ण दो प्रकार के होते हैं :- (1) स्वर (2) व्यंजन
3. ध्वनियाँ भाषा की सबसे छोटी इकाई होती है।
4. कमरा
5. ग् + अ + म् + अ + ल् + आ

छ. नीचे लिखे वर्णों में से स्वरों पर गोला बनाइए :-

आ ओ ए उ औ अ ऊ इ ऋ ई

ज. द्वित्य व्यंजन वाले चार शब्द लिखो :-

पक्का मिट्टी बिल्ली कच्चा

पाठ-3 मात्राएँ

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) अ 2. (स) ी 3. (स) ं

ख. खाली स्थान भरिए :-

1. ं 2. े 3. अलग-अलग 4. ृ

ग. इनका सही मिलान करें :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	उ	ग.	ु
2.	आ	ङ.	ा

3. ए च. ॅ
4. ई छ. ा
5. ऋ क. ृ
6. ऊ घ. ू
7. चंद्रबिंदु ख. ँ

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

1. व्यंजन और स्वर को मिलाने पर स्वर का रूप बदल जाता है। स्वर के इस बदले हुए रूप को ही मात्रा कहते हैं।
2. 'अ' स्वर की कोई मात्रा नहीं होती।

पाठ-4 शब्द तथा वाक्य

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) रबूतक
2. (स) दाबल
3. (अ) सार्थक
4. (ब) शब्द कहलाता है
5. (स) वाक्य कहलाता है

ख. सही मिलान करें :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	सार्थक शब्द	ग.	कोयल
2.	सार्थक वाक्य	क.	पूनम खाना खा रही है।
3.	निरर्थक वाक्य	ख.	कोयल गा रही है सुंदर गाना।

ग. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. सत्य 3. सत्य

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. वर्णों का वह मेल जिसका कोई अर्थ हो, शब्द कहलाता है।
2. शब्दों का वह समूह, जिनसे कोई बात पूरी तरह समझ में आ जाए, जिसका कोई अर्थ निकलता हो, वाक्य कहलाता है। उदाहरण:-अध्यापिका छात्रों को पढ़ाती है।
3. तभार, लामुयम
4. (क) रवि मेरा मित्र है।
   (ख) आज हम मेला देखने जायेंगे।
   (ग) आसमान में पक्षी उड़ रहे हैं।

ङ. नीचे लिखे शब्दों में से सार्थक तथा निरर्थक शब्दों को अलग-अलग लिखिए :-

सार्थक शब्द : पुस्तक, शहर, दिल्ली, बादल, सब्जी, तोता

निरर्थक शब्द : करबूत, तरबूत, रमेठ, मकल, यलको, चीली

पाठ-5 संज्ञा

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) चीता 2. (अ) मेज
3. (स) दिल्ली 4. (ब) दर्जी
5. (स) व्यक्तिवाचक संज्ञा

ख. खाली स्थान भरिए :-

1. व्यक्ति 2. वस्तु 3. भाव 4. संज्ञा

ग. सही मिलान करें :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	रवि	ख.	व्यक्तिवाचक संज्ञा
2.	दया	ग.	भाववाचक संज्ञा
3.	पक्षी	क.	जातिवाचक संज्ञा
4.	कुतुबमीनार	च.	व्यक्तिवाचक संज्ञा
5.	बच्चा	घ.	जातिवाचक संज्ञा
6.	बचपन	ड.	भाववाचक संज्ञा

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी एवं स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. संज्ञा तीन प्रकार की होती है:- 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
   2. जातिवाचक संज्ञा
   3. भाववाचक संज्ञा
3. हाँ, 'गाय' शब्द से जातिवाचक संज्ञा का बोध होता है।
4. महात्मा गांधी

ङ. निम्नलिखित शब्दों में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक तथा भाववाचक संज्ञा छाँटकर अलग-अलग लिखिए :-

व्यक्तिवाचक संज्ञा :- श्रीकृष्ण, जवाहर लाल नेहरू, कुतुबमीनार, रामचंद्र, ताजमहल।

जातिवाचक संज्ञा :- दर्जी, पक्षी, बच्चा, पशु, किसान, प्रेम

भाववाचक संज्ञा :- क्रोध, बचपन, दया, बुढ़ापा।

पाठ-6 सर्वनाम

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) वह, तुम, मैं
2. (ब) वह
3. (ब) सर्वनाम

ख. खाली स्थान भरिए :-

1. मेरा 2. वे 3. मैं 4. वह 5. तुम

ग. **इनका सही मिलान कीजिए :-**

स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	मैं	घ. खाना खाता हूँ।
2.	वे	क. मंदिर जा रहे हैं।
3.	तुम	ख. कहाँ जा रहे हो?
4.	उन्हें	ग. वहाँ जाना चाहिए।
5.	मैंने	ङ. उसे दान दे दिया।

घ. **सत्य/असत्य लिखिए :-**

1. असत्य 2. सत्य 3. असत्य
4. असत्य 5. असत्य

ङ. **सर्वनाम की परिभाषा लिखिए :-**

संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।

च. **निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-**

1. कौन - कौन शोर मचा रहा है?
2. मैं - मैं रोहित से नाराज हूँ।
3. तुम - तुम खाना खाकर सो जाओ।
4. वह - वह गाना गाती है।
5. उन्हें - उन्हें घर बुलाओ।
6. मुझसे - मुझसे बात मत करो।
7. मेरे - पिता जी मेरे लिए मिठाई लाए।
8. उनको - उनको खाने के लिए बुलाइए।

छ. **सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाइए :-**

1. मैं 2. तुम 3. हम
4. वे 5. तुम 6. यह
7. यह, मेरा 8. कोई

पाठ-7 लिंग

क. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

1. (ब) शेर 2. (ब) लड़का

ख. **इन शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखो :-**

1. मालिन 2. रानी 3. ऊँटनी 4. हिरणी
5. शेरनी 6. मुर्गी 7. बहन 8. माता

ग. **पुल्लिंग शब्दों का मिलान उनके स्त्रीलिंग रूप से करो :-**

1. हाथी- ख. हथिनी 2. माता - घ. पिता
3. मामा- क. मामी 4. नौकर - ङ. नौकरानी
5. चूहा - ग. चुहिया

घ. इन समूहों में जो स्त्रीलिंग नहीं हैं, उन पर गोले लगाओ :-

1. मुर्गा 2. मोर 3. दादा

पाठ-8 वचन

क. सही विकल्प पर सही (✓) चिन्ह लगाइए :-

1. (स) पत्नी 2. (स) दो 3. (द) झूले
4. (ब) बहुवचन 5. (अ) लड़के

ख. सही मिलान कीजिए:-

	स्तंभ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	जूता	घ.	जूते
2.	बकरी	ड.	बकरियाँ
3.	तारा	च.	तारे
4.	लड़की	छ.	लड़कियाँ
5.	कुर्सी	क.	कुर्सियाँ
6.	खिड़की	ख.	खिड़कियाँ
7.	घोड़ा	ग.	घोड़े

ग. खाली स्थान भरिए :-

1. बकरी 2. खिलौने 3. माँ
4. चटनी 5. बहनें

घ. दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्द का बहुवचन करके वाक्यों को पुनः लिखिए :-

1. उसने केले खाये।
2. हम बल्ले लाए।
3. अध्यापिकाएँ पढ़ा रही हैं।
4. बच्चे दौड़ रहे हैं।
5. कुत्ते सो रहे हैं।
6. वह टोकरियाँ लाया।
7. हमने रोटियाँ खाईं।
8. लड़कियों ने नृत्य किया।
9. मेरे पास पेंसिलें हैं।

पाठ-9 क्रिया

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) क्रिया 2. (स) नाचना 3. (स) लाना

ख. नीचे दिए गए शब्दों को खाली स्थानों में सही-सही भरिए :-

1. बैठता 2. जाता 3. उड़ती
4. सिलता 5. बनाती

ग. सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	रवि	घ.	मैच देखता है।
2.	उन्हें	ङ.	वहाँ जाना है।
3.	चित्रकार	च.	चित्र बनाता है।
4.	अध्यापक	क.	पाठ पढ़ाता है।
5.	मीरा	ख.	गाने सुनती है।
6.	दादा जी	ग.	सैर करते हैं।

घ. निम्नलिखित क्रिया शब्दों में से उन क्रियाओं पर गोल घेरा कीजिए, जिनमें हाथ या पैर आवश्यक रूप से कार्य करते हैं :-

1. दौड़ना　　4. टहलना　　7. पीना

8. खाना　　9. जाना　　10. आना

11. नाचना　　12. रोटी बेलना

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. जिन शब्दों से किसी काम का होना या करना पाए जाए, उन्हें क्रिया कहते हैं। उदाहरण-कुत्ता भौंकता है।
2. रोना, हँसना, नहाना, उड़ना, दौड़ना।

च. निम्न में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

1. खा रहा है।　　2. उड़ रहे हैं।　　3. सो रहा है।

4. माँगता है　　5. भागता है　　6. दौड़ रहे हैं

7. नहाता है　　8. गए　　9. जाएगा

10. खरीदने, जाएँगे　　11. खरीदे　　12. खाई

पाठ-10 विशेषण

क. विशेषण और विशेष्य का सही मिलान कीजिए :-

	विशेषण		विशेष्य
1.	पीली	ग.	पतंग
2.	खट्टी	घ.	इमली
3.	शरारती	क.	बंदर
4.	सुंदर	ख.	लड़की
5.	हरी	ड.	मिर्च

ख. निम्न में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

1. रसीला　　2. जहरीला　　3. डरपोक

4. भारतीय　　5. सामाजिक　　6. छोटी

7. विशाल　　8. जंगली

ग. **निम्न विशेष्यों के लिए विशेषण लिखिए :-**

हरे - पत्ते	लाल - सेब	छोटी - कन्या
लंबा - नौजवान	बहादुर - सिपाही	सुंदर - स्त्री

घ. **निम्न संज्ञा शब्दों में विशेषण बनाइए :-**

दिन - दैनिक	समाज - सामाजिक	चमक - चमकीला
दया - दयालु	मेहनत - मेहनती	धन - धनी

ङ. **विशेषण की परिभाषा लिखिए।**

जो शब्द संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता प्रकट करते हैं, विशेषण कहलाते हैं।

च. **निम्न विशेषणों को वाक्य में प्रयोग कीजिए :-**

1. मुझे गरम चाय पीना पसंद है।
2. आसमान में अनेकों चमकीले तारे हैं।
3. मेरा मित्र शक्की है।
4. राहुल डरपोक लड़का है।
5. दु:खी व्यक्ति की मदद करो।
6. मेरे पिताजी दयालु हैं।
7. वह धनी परिवार का बेटा है।
8. जहरीला पानी पीने से कई लोग मर गए।

पाठ-11 विलोम शब्द

क. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

1. (ब) शत्रु   2. (स) लाभ   3. (अ) छाया

ख. **सही मिलान कीजिए :-**

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	सुबह	घ.	शाम
2.	नया	ङ.	पुराना
3.	आज	च.	कल
4.	सच्चा	क.	झूठा
5.	आकाश	ख.	पाताल
6.	लाभ	ग.	हानि

ग. **उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :-**

1. सच   2. दु:ख   3. हानि

4. मित्र

पाठ-12 पर्यायवाची शब्द

क. **सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-**

1. (स) पर्यायवाची   2. (स) गगन   3. (द) इनमें से कोई नहीं

ख. खाली स्थान भरिए :-

1. पर्यायवाची शब्द 2. पेड़ 3. रवि
4. नयन

ग. सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	वृक्ष	ङ.	पेड़
2.	स्त्री	च.	महिला
3.	जल	क.	पानी
4.	बालक	ख.	शिशु
5.	राजा	ग.	नरेश
6.	सूरज	घ.	भानु

पाठ-13 अपठित गद्यांश

क. नीचे लिखे गद्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :-

1. लालची
2. अंडा
3. सोने का
4. (अ) आदमी - मनुष्य (ब) रोज-प्रतिदिन
5. निम्न शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो :-
   (अ) हमें लालच नहीं करना चाहिए।
   (ब) मुर्गी अंडा देती है।
   (स) वह ईमानदार आदमी है।
   (द) एक सप्ताह में सात दिन होते हैं।

अपठित कविता-2

ख. कविता को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो :-

1. सोई, रोई
2. रात, नाक
3. एक, पर

वर्तनी :-

4. शुद्ध करके लिखो :-
   (अ) सुबह (ब) बिल्ली (स) म्याऊँ
   (द) मक्खी (इ) लड़की
5. वाक्य बनाओ:-
   (अ) उसकी नाक पर चोट लग गई।
   (ब) मैं रात के समय जल्दी सो जाती हूँ।

पाठ -14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. एक शब्द लिखो :-

1. हिंदुस्तानी	2. सत्यवादी	3. आज्ञाकारी
4. गायक	5. अभिनेता	6. सेवक

ख. अनेक शब्द लिखो :-

1. तीन मंजिल का	2. चार राहों का
3. तीन रंगों का	4. मांस का आहार करने वाला
5. अध्यापन करवाने वाला	6. प्रशिक्षण देने वाला

व्याकरण ज्योति - 3

वर्तनी

क. नीचे लिखे शब्दों को पूर्ण करो :-

दीवार	ग्रामीण	मीनार	अलमारियाँ
कमरा	मौसी	बच्चों	नौकरानी

ख. रोटी बनाने का सही क्रम लिखो :-

1. गेहूँ को पिसवाएँगे।
2. आटे को सानेंगे।
3. चकले पर बेलेंगे।
4. तवे पर पकाएँगे।
5. आग पर फुलाएँगे।
6. गरम-गरम खाएँगे।

पाठ-1 भाषा

क. उत्तर दीजिए :-

1. भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर या लिखकर अपने मन के विचारों का आदान-प्रदान करता है।
2. घर में भाषा के मौखिक रूप का प्रयोग करते हैं।
3. भारत में हिंदी भाषा का प्रयोग अधिक होता है।
4. हम विद्यालय में हिंदी व अंग्रेजी भाषा का अध्ययन करते हैं।
5. हिंदी भाषा को देवनागरी लिपि में लिखा जाता है।

ख. बहुविकल्पीय प्रश्न :-

सही उत्तर पर (✓) चिह्न लगाओ :-

1. (ग) केरल की

ग. आठ भाषाओं के नाम ढूँढकर लिखो :-

तमिल	संस्कृत	गुजराती
मराठी	अंग्रेजी	पंजाबी
सिंधी	कन्नड़	

पाठ-2 वर्ण-विचार

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) ध्वनि के सबसे छोटे खंड को,
2. (स) सभी वर्णों के निश्चित और क्रमिक समूह को
3. (स) ग्यारह
4. (अ) अयोगवाह

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. संयुक्त
2. ड़ तथा ढ़
3. द्वित्व व्यंजन
4. स्वर

ग. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य　　2. सत्य　　3. असत्य

4. सत्य

घ. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	श्रमिक	ख.	संयुक्त व्यंजन
2.	बच्चा	ग.	द्वित्व व्यंजन
3.	बंदर	घ.	अनुस्वार
4.	चाँद	क.	अनुनासिक

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. हिंदी भाषा में ग्यारह (11) स्वर होते हैं।
2. वर्ण दो प्रकार के होते हैं:- (1) स्वर
   (2) व्यंजन
3. व्यंजन तीन प्रकार के होते हैं:- (1) सामान्य व्यंजन
   (2) संयुक्त व्यंजन
   (3) द्वित्व व्यंजन।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. वह छोटी-से-छोटी ध्वनि, जिसके और अधिक टुकड़े नहीं किए जा सकते, को वर्ण कहते हैं।
2. जो वर्ण, अन्य वर्णों (स्वरों) की सहायता से बोले जाते हैं, उन्हें व्यंजन कहते हैं।
3. कुछ वर्ण ऐसे होते हैं, जो न तो स्वर होते हैं और न ही व्यंजन, उन्हें अयोगवाह कहते हैं। उदाहरण:-अं, अँ, अः ।
4. जो वर्ण अन्य वर्णों की सहायता के बिना बोले जाते हैं, स्वर कहलाते हैं। उदाहरण:-अ, आ, इ, ई........ आदि।
5. दो या दो से अधिक अक्षरों का साथ मिलकर एक अक्षर बनाना, संयुक्ताक्षर कहलाता है। जैसे:-प्यारा, न्याय आदि।

पाठ - 3 शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) सार्थक　　2. (ब) प्रत्यय　　3. (ब) पुनरुक्त

ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।
2. जब किसी सार्थक शब्द का प्रयोग वाक्य में होता है तो उसे पद कहते हैं।
3. उपसर्ग को किसी शब्द के आरंभ में लगाते हैं।
   उदाहरण:- कु - कु + पुत्र = कुपुत्र, अ - अ + धर्म = अधर्म।

4. प्रत्यय किसी शब्द के अंत में लगाते हैं।

उदाहरण :- सुंदर + ता = सुंदरता, सप्ताह + इक = साप्ताहिक

ग. शब्द बनाओ :-

सुंदरता	योग्यता	भारतीय
चीनी	अज्ञान	कुमार्ग
दुर्गुण	अनुचित	

अपठित गद्यांश

क. निम्न कविता को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो :-

1. (स) कोयल	2. (स) सक्कू
3. (ब) भक्कू	4. (द) मिसरी
5. (ब) रोता है	6. (स) चिढ़ जाता है।

ख. नीचे लिखी पंक्तियों को पूरा करो :-

2. मीठी जिसकी बोली
3. कक्कू माने कोयल होता।

पाठ-4 वाक्य और उसके भाग

क. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाओ :-

1. मेरी माँ बहुत अच्छी है।
2. माली पौधों को पानी देता है।
3. गुलाब का फूल सुंदर होता है।
4. रीता को भूख लगी है।
5. रमा किताब पढ़ती है।

ख. निम्नलिखित वाक्यों से उद्देश्य एवं विधेय अलग करके लिखो :-

	उद्देश्य	**विधेय**
1.	रामू	तेज दौड़ता है।
2.	सीता	गीत गाती है।
3.	धरती	गोल गोल है।
4.	आम	मीठा है।
5.	राधा	खूब पढ़ती है।
6.	बच्चे	कक्षा में पढ़ रहे हैं।
7.	रमन	हमारा पड़ौसी है।
8.	चौकीदार	रात को जागता है।
9.	सिपाही	ने चोरों को पकड़ा
10.	सेना	के नौजवान सीमा पर रहकर हमारी सुरक्षा करते हैं।

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो :-

1. वह शब्द समूह जिससे कोई अर्थ प्रकट हो, वाक्य कहलाता है।
   उदाहरण :- विराट कोहली क्रिकेट खेलता है।
2. वाक्य में जिसके बारे में बात कही जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।
3. उद्देश्य के विषय में जो कुछ भी कहा जाता है, उसे विधेय कहते हैं।

पाठ-5 शुद्ध-अशुद्ध

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) दीपक　　2. (स) दवाइयाँ　　3. (स) सैनिक
4. (ब) विद्यालय　　5. (द) क्षत्रिय

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

शुद्ध शब्द - दीपक, चिड़िया, दोष, किताब, कोयल
अशुद्ध शब्द - सहर, बिमारी, रोसनी, परिक्षा

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. ज्ञानी　　2. अशुद्ध　　3. औरत
4. करती　　5. अशुद्ध

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य　　2. सत्य　　3. सत्य
4. असत्य

ङ. शुद्ध शब्द पर सही का चिह्न लगाओ और उसे नीचे दिए गए स्थान में लिखो।
उदाहरण देखो- बीमारी　तिथि　चिड़िया　परीक्षा　सूर्य

च. वाक्य पढ़ो और शुद्ध करके लिखो। उदाहरण देखो।

1. मछली पानी में तैर रही है।
2. दीपक जलता है।
3. मैंने पानी पीया।
4. अंजू को सेब काटकर खिलाओ।
5. बिल्ली पेड़ पर बैठी हैं।

पाठ-6 संज्ञा

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) जातिवाचक संज्ञा　　2. (स) शेर　　3. (अ) ईमानदारी
4. (स) चौराहा　　5. (अ) पुरुष

ख. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य　　2. सत्य　　3. असत्य
4. असत्य　　5. सत्य

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	क्रोध	ग.	भाववाचक संज्ञा
2.	लाल किला	क.	व्यक्तिवाचक संज्ञा
3.	मेरठ	ड.	व्यक्तिवाचक संज्ञा
4.	स्त्री	घ.	जातिवाचक संज्ञा
5.	भीड़	ख.	समूहवाचक संज्ञा

घ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव का बोध कराने वाले शब्द, संज्ञा शब्द कहलाते हैं।
2. जो संज्ञा शब्द सभी जातियों के लिए प्रयोग किये जाते हैं, वे शब्द जातिवाचक संज्ञा कहलाते हैं। जैसे-गाय, डॉक्टर, बच्चा, आदि। जबकि जो शब्द किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के नाम का बोध कराएं उन्हें व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे:-नरेंद्र मोदी, मुंबई, कुतुबमीनार आदि।
3. गुण, भाव, दशा, दोष आदि बताने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं। इनको केवल अनुभव किया जा सकता है। जैसे:-क्रोध, दया, प्रेम, बचपन, मित्रता, ईमानदारी आदि। जबकि जो शब्द किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के नाम का बोध कराएँ उन्हें व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं, जैसे:-महात्मा गांधी, भारत, ताजमहल आदि।
4. वे शब्द जो किसी समुदाय या समूह का बोध कराते हैं, समूहवाचक संज्ञा कहलाते हैं। उदाहरण:-भीड़, सेना, कक्षा आदि।
5. पुरुष, पक्षी, दर्जी, अध्यापक।

पाठ-7 लिंग

क सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) लिंग 2. (ब) दादी 3. (ब) दो

4. (ब) स्त्रीलिंग,

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	राजा	ग.	रानी
2.	लेखिका	छ.	लेखक
3.	गायक	क.	गायिका
4.	दादा	च.	दादी
5.	राजकुमारी	ख.	राजकुमार
6.	छात्र	घ.	छात्रा
7.	शेर	ड.	शेरनी

ग. हर फूल पर एक शब्द लिखा है, उसे चुनो और सही टोकरी में लिखो :-

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**
चाचा	चाची
बालक	बालिका
हंस	हंसिनी
बेटा	बेटी
लेखक	लेखिका
राजा	रानी

घ. लिंग बदलकर लिखो :-

चिड़ा - चिड़िया	माली - मालिन	घोड़ा - घोड़ी
लड़का - लड़की	गुड्डा - गुड़िया	ग्वाला - ग्वालिन

ङ. जिन शब्दों के अंत में "ई" लगने पर लिंग बदलता है, उन पर गोला लगाओ। लिंग बदलकर उन्हें दिए गए स्थान पर उदाहरण के अनुसार लिखो:-

बकरा - बकरी	लड़का - लड़की	बेटा - बेटी
राजकुमार - राजकुमारी	चाचा - चाची	नाना - नानी
घोड़ा - घोड़ी	दादा - दादी	

च. कोष्ठक में दिए संज्ञा के सही रूप से रिक्त स्थान भरो :-

1. घोड़ी 2. राजा 3. गाय
4. डिबिया 5. शेर

छ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये :-

1. जो शब्द 'नर' (पुरुष जाति) अथवा 'मादा' (स्त्री जाति) के रूप का बोध कराता है, उसे लिंग कहते हैं।
2. लिंग के दो भेद हैं:-(1) पुल्लिंग, (2) स्त्रीलिंग
3. जो शब्द पुरुष जाति के होने का बोध कराते हैं, उन्हें पुल्लिंग कहते हैं, जैसे- लड़का, शेर, बेटा, हाथी आदि।
4. जो शब्द स्त्री जाति के होने का बोध कराते हैं, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं, उदाहरण:- लड़की, शेरनी, बेटी, हथिनी आदि।

पाठ-8 वचन

क. सही विकल्प पर सही (✓) चिन्ह लगाइए :-

1. (स) संख्या का 2. (स) 'अ' व 'ब' दोनों
3. (अ) कलियाँ 4. (ब) बहुवचन में

ख. उदाहरण के अनुसार शब्द लिखिए :-

1. पत्तियाँ 2. दवाइयाँ
3. तितलियाँ 4. रोटियाँ
5. बिल्लियाँ

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	नदी	ड.	नदियाँ
2.	बकरी	च.	बकरियाँ
3.	पुस्तक	छ.	पुस्तकें
4.	गमला	क.	गमले
5.	लड़की	ख.	लड़कियाँ
6.	पहाड़ी	ग.	पहाड़ियाँ
7.	केला	घ.	केले

घ. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. कौए
2. मक्खियाँ
3. लड़के
4. खिलौने
5. पुस्तकें

ड. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए :-

1. कुर्सियाँ
2. घर
3. पंखा
4. कलियाँ
5. रातें
6. घोड़ा
7. रानियाँ
8. केला
9. बकरी
10. खिड़की

च. वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए :-

1. घोड़े हिनहिनाते हैं।
2. मेरे पास झंडे हैं।
3. नदियाँ पवित्र होती हैं।
4. कवियों ने कहानियाँ लिखीं।
5. गुरुओं का सम्मान करो।
6. मैंने लड्डू खाए।

छ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये :-

1. वचन दो प्रकार के होते हैं:-(1) एकवचन (2) बहुवचन।
2. सड़कें
3. नदी

पाठ-9 सर्वनाम

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) सर्वनाम कहते हैं,
2. (ब) सर्वनाम है
3. तुम-(ब) सर्वनाम
4. (ब) सर्वनाम है।
5. (ब) सर्वनाम है

ख. उचित सर्वनाम भरकर खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. कहाँ
2. यह
3. अपना
4. यह
5. उसे

ग. इन शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

1. हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए।
2. आप कहाँ जा रहे हैं?
3. मैं खाना खा रहा हूँ।
4. तुम एक अच्छे बच्चे हो।
5. वह खेल रहा है।
6. उसे सुला दो।
7. उसने खाना खा लिया।
8. उनको कुछ ना बताएं।

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य	2. सत्य	3. सत्य
4. असत्य	5. सत्य	

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. सर्वनाम का प्रयोग करने से वाक्य सरल और अच्छे लगते हैं।
2. हम
3. उसे
4. सर्वनाम

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द या नाम सर्वनाम कहलाते हैं।
2. मैं, तुम, आपका, वह, तुम्हारा।
3. तुम्हें-तुम्हें घर जाना चाहिए।
   उसे-उसे क्यों डाँट रहे हो?

छ. निम्न वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को घेरो :-

1. मैं, स्वयं	2. इसका	3. आपका
4. हमारा	5. आपको	6. वे

पाठ-10 विशेषण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) विशेषण	2. (ब) विशेष्य	3. (अ) विशेषण

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	मास	घ.	मासिका
2.	कपट	ग.	कपटी
3.	जहर	क.	जहरीला
4.	बल	च.	बलवान

5. धन ख. धनी
6. आश्रय ज. आश्रित
7. भारत ड. भारतीय
8. रस छ. रसीला

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. भूरी 2. वीर 3. ठंडा
4. दस

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. जो शब्द संज्ञा की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।
2. जिस व्यक्ति या वस्तु की विशेषता बताई जाती है, उसे विशेष्य कहते हैं।
3. जो शब्द संज्ञा की विशेषता बताते हैं, उसे विशेषण कहते हैं। जैसे:-लाल, अच्छा, मोटा, तीसरा, थोड़ा आदि। जबकि, जिस संज्ञा शब्द की विशेषता बताई जाती है, उसे विशेष्य कहते हैं, जैसे-हरा तोता, चार पेंसिलें, धनी व्यक्ति आदि।
4. पतला, क्रोधी, तीन किलो, ज्यादा।

पाठ-11 क्रिया

क सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) खाती है 2. (अ) एकवचन 3. (ब) क्रिया

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	मोहन	घ.	पढ़ रहा है।
2.	मोर	च.	नाच रहा है।
3.	तारे	ङ.	टिमटिमा रहे हैं।
4.	ग्वाला	ख.	दूध ला रहा है।
5.	शेर	ग.	दहाड़ रहा है।
6.	बच्चे	क.	पढ़ रहे हैं।

ग रिक्त स्थानों में उचित क्रियाएँ भरिए :-

1. बना रही 2. खेल रहे हैं 3. जाता है

घ. दिए गए शब्द समूह में जो क्रियाएँ नहीं हैं उन पर गोला लगाइए :-

पुस्तक	घर	तोता	शहर
चित्र	कलम	माली	मेज

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. वे शब्द जिनसे किसी काम के करने या होने का ज्ञान होता है, उन्हें क्रिया कहते हैं।
2. पढ़ना, दौड़ना, तैरना बैठना।

पाठ-12 विलोम शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) पराजय 2. (अ) निरर्थक 3. (ब) हानि
4. (अ) अवगुण

ख विलोम शब्द लिखिए :-

1. कठिन 2. रात 3. शत्रु
4. कल 5. पाताल 6. पराजय
7. बड़ा 8. कठोर

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. पुराना 2. घृणा 3. सुबह
4. दु:ख 5. बैठना

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य
4. सत्य 5. सत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. विपरीतार्थक शब्द 2. अशांति 3. कंजूस
4. छोटा

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. जो शब्द किसी शब्द के विपरीत अर्थ का बोध कराते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।
2. दूर-पास, सुख-दुख, अच्छा-बुरा, सुबह-शाम, राजा-रंक, आजाद-गुलाम
3. 'प्रकाश' का विलोम शब्द-अंधकार
   'प्रकाश' के पर्यायवाची-उजाला, रोशनी
   'राजा' का विलोम शब्द-रंक
   'राजा' के पर्यायवाची-नरेश, नृप
   'मित्र' का विलोम शब्द-शत्रु
   'मित्र' का पर्यायवाची-दोस्त, सखा
4. रात × दिन - आज बहुत ठंडा दिन है।
   दाएँ × बाएँ - मेरे बाएँ हाथ में दर्द हो रहा है।
   सरल × कठिन - आज की परीक्षा में बहुत कठिन प्रश्न पूछे गए।
   धनी × निर्धन - हमें निर्धन व्यक्ति की सहायता करनी चाहिए।
   खट्टा × मीठा - मुझे मीठा खाना बहुत पसंद है।
5. विलोम शब्द को और विपरीतार्थक शब्द के नाम से जानते हैं।
   पाँच शब्दों के विलोम शब्द :-
   नवीन × प्राचीन गंदा × साफ पतला × मोटा
   अपना × पराया प्रकाश × अंधकार

पाठ–13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) विदेशी 2. (ब) सुनार 3. (अ) कामचोर
4. (अ) साप्ताहिक

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	कपड़े धोने वाला	ग.	धोबी
2.	जो खेती करे	घ.	किसान
3.	जो पूजा–पाठ करता हो	ड.	पुजारी
4.	वो वस्तु अपने देश की हो	क.	स्वदेशी या देशी
5.	जो नाचता हो	ख.	नर्तक

ग. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़ो और कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर लिखो :-

1. परिश्रमी 2. विद्यालय 3. सैनिक
4. निबोरियाँ 6. विदेशी 6. लुहार

घ. खाली स्थान पर सही शब्द चुनकर भरो :-

1. निडर 2. नर्तक 3. विदेशी
4. विद्यार्थी 5. चित्रकार 6. मांसाहारी

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. विद्यार्थी 2. न्यायाधीश 3. धनी
4. कामचोर 5. पुजारी

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. अपनी भाषा को सरल बनाने तथा उसको नपे-तुले शब्दों में बोलने के लिए अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करते हैं।
2. जो अपने देश की सेवा करता हो उसे देशभक्त कहते हैं, जबकि देश की सेवा करने को देशभक्ति कहते हैं।
3. जो भगवान को माने उसे आस्तिक कहते हैं, जबकि जो भगवान को न माने उसे नास्तिक कहते हैं।
4. जो मांस खाता हो, उसे मांसाहारी कहते हैं, जबकि जो शाक–सब्जी खाता हो, उसे शाकाहारी कहते हैं।

पाठ–14 पर्यायवाची शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) शशि 2. (अ) नीर 3. (अ) अग्नि
4. (स) इनमें से कुछ नहीं

ख. प्रत्येक के दो-दो नाम और लिखो :-

1. शशि, रवि 2. खग, विहग 3. भू, धरा

4. वायु, पवन　　5. जलधि, सागर　　6. जलज, पंकज

पाठ-15 मुहावरे

क निम्न के अर्थ लिखिए :-

1. किसी की बुराई करना　　2. हराना　　3. तेज दौड़ना
4. बिगाड़ देना　　4. जोर से भूख लगना　　6. स्वार्थ सिद्ध करना

ख. मुहावरों का उचित उपयोग करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. नौ-दो ग्यारह हो गया
2. खून-पसीना एक करना
3. पीठ थपथपाई
4. हाथ बँटाती
5. अंधे की लाठी

ग. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. असत्य　　2. असत्य　　3. सत्य
4. सत्य　　5. असत्य

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. सहायता करना　　2. नाराज़ हो जाना　　3. धोखा देना
4. भूख लगना　　5. डर जाना

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. शब्दों का ऐसा समूह, जिससे कुछ विशिष्ट अर्थ निकलता हो, उसे मुहावरा कहते हैं।
2. फूला न समाना, पीठ थपथपाना, मुँह में पानी भर आना।
3. अर्थ-भाग जाना, चूहे बिल्ली को देखकर नौ दो ग्यारह हो गए।
4. भाषा में मुहावरों का उपयोग भाषा को सुंदर तथा प्रभावशाली बनाने के लिए किया जाता है।

व्याकरण ज्योति - 4

क्या तुम्हें याद है?

क. विलोम लिखो :-

अंधकार - उजाला	राजा - रंक	परिश्रमी - आलसी
सौभाग्य - दुर्भाग्य	धर्म - अधर्म	शुद्ध - अशुद्ध
निर्धन - धनी	प्राचीन - नवीन	

ख. पर्यायवाची लिखो :-

आँख - नेत्र, नयन	आकाश - आसमान, नभ
ईश्वर - भगवान, प्रभु	सूरज - सूर्य, रवि

ग. मुहावरों के अर्थ लिखो :-

दुम दबाकर भागना - डरकर भाग जाना
आँख का तारा - बहुत प्यारा होना
आस्तीन का साँप - धोखेबाज मित्र
नौ-दो ग्यारह होना - भाग जाना

घ. वाक्य बनाओ :-

डाकू बहुत निर्दयी था।
मेरी वार्षिक परीक्षा शुरू होने वाली हैं।
मेरठ लोकप्रिय शहर है।

पाठ-1 भाषा और व्याकरण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) 22	2. (स) पंजाबी भाषा की	3. (ब) व्याकरण
4. (अ) हिंदी	5. (द) हूँ	

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	देवनागरी	ख.	हिंदी एवं संस्कृत
2.	फारसी	ग.	उर्दू
3.	रोमन	घ.	अंग्रेजी
4.	गुरुमुखी	क.	पंजाबी

ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. 22	2. व्याकरण	3. कर्नाटक
4. सांकेतिक	5. धोती	6. देवनागरी

घ सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य	2. सत्य	3. सत्य

4. असत्य　　5. असत्य　　6. असत्य

7. सत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. पंजाबी भाषा　　2. तीन रूप　　3. देवनागरी

4. व्याकरण से　　5. 22 भाषाओं को

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिये :-

1. भाषा के तीन रूप हैं:-(1) मौखिक रूप
(2) लिखित रूप
(3) सांकेतिक रूप

मौखिक रूप - जब हम अपनी बात अथवा विचारों को दूसरों के सामने बोलकर प्रकट करते हैं, तब यह भाषा का मौखिक रूप कहलाता है।

उदाहरण-भाषण देना।

लिखित रूप - जब हम अपनी बात अथवा विचारों को दूसरों के लिए लिखकर प्रकट करते हैं, यह भाषा का लिखित रूप कहलाता है।

उदाहरण - पत्र लिखना।

सांकेतिक रूप - जब हम अपनी बात अथवा विचारों को दूसरों के लिए संकेत अथवा इशारे के रूप में प्रकट करते हैं, तब इसे भाषा का सांकेतिक रूप कहा जाता है।

उदाहरण - अंगुली से संकेत करके किसी को बुलाना।

2.
1. असमिया	2. बांग्ला	3. गुजराती
4. हिंदी	5. कन्नड़	6. कश्मीरी
7. मलयालम	8. मराठी	9. उड़िया
10. पंजाबी	11. संस्कृत	12. सिंधी
13. तमिल	14. तेलुगु	15. उर्दू
16. कोंकणी	17. मणिपुरी	18. नेपाली
19. मैथिली	20. संथाली	21. डोगरी
22. बोडो		

3. भाषा को लिखने के लिए जो चिह्न निश्चित किए जाते हैं, उन चिह्नों को लिपि कहते हैं।

हिंदी की लिपि - देवनागरी　　अंग्रेजी की लिपि - रोमन

उर्दू की लिपि - फारसी　　संस्कृत की लिपि - देवनागरी

पंजाबी की लिपि - गुरुमुखी

4. भाषा वह माध्यम है, जिसके द्वारा हम अपने मन के भावों तथा विचारों को दूसरों तक पहुँचाते हैं और दूसरों के भावों और विचारों को ग्रहण करते हैं।

छ. अधिक से अधिक भाषाओं के नाम ढूँढकर लिखिए :-

गुजराती, कन्नड़, पंजाबी, अंग्रेजी, तमिल, संस्कृत, सिंधी, तेलुगु, बांग्ला

पाठ-2 शब्द और वाक्य

क बताओ :-

1. दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।
2. शब्दों के सार्थक समूह को वाक्य कहते हैं।
3. वाक्य के दो अंग होते हैं:-(1) उद्देश्य (2) विधेय

ख. सही शब्द चुनकर लिखिए :-

आज्ञा	अरूचि	कार्यक्रम
प्रशंसा	अध्यापिका	

ग. तुकबंदी वाले शब्द लिखो :-

रेला	खाए	जाती
मरना	पीना	लाती

घ. नीचे लिखे वाक्यों में से उद्देश्य-विधेय छाँटकर लिखिए :-

	उद्देश्य	विधेय
1.	मेरा भाई रवि	कल आएगा
2.	आम	गरमियों में मिलते हैं।
3.	किसान	बीज बो रहा है।
4.	वह बेचारा	क्या कर सकता है।
5.	मेरा छोटा बेटा राजेश	आज आ रहा है।

ङ. शब्दों को व्यवस्थित करके वाक्य बनाइए :-

1. आपको जाना पड़ेगा।
2. है न मैसूर सुंदर ?
3. उनका यह व्यक्तित्व है।
4. कल मैंने अपना पाठ याद किया।

च. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. में	2. में	3. को
4. में	5. पर	

छ इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	परिक्षा	छ.	परीक्षा
2.	बुंद	ज.	बूँद
3.	परवार	ड.	परिवार
4.	रौशनी	च.	रोशनी
5.	सुर्य	क.	सूर्य

6.	मारग	ख.	मार्ग
7.	कल्यान	ग.	कल्याण
8.	नरी	घ.	नारी

पाठ-3 संज्ञा

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) कृतिका 2. (द) तीन 3. (ब) भाववाचक संज्ञा
4. (ब) नाम

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. दूधिया 2. भाववाचक संज्ञा 3. कुत्ता
4. भीड़

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तम्भ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	जातिवाचक संज्ञा	ख.	पशु, बच्चे, किताब
2.	भाववाचक संज्ञा	क.	दहाड़, दया, क्रोध
3.	व्यक्तिवाचक संज्ञा	ग.	सूरज, चिंकी, भारत

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य
4. असत्य

ङ. नीचे दिए गये वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

1. दादी 2. तितली 3. मोहन, खिलौने
4. चिड़ियाघर, जानवर 5. यमुना, गंगा, हिमालय

च. नीचे दिए गए ग्रिड में दिए गए अक्षरों से संज्ञा शब्द बनाइए :-

कोयल, सुनील, चाय, हार,

छ. इन वाक्यों को पढ़कर कोष्ठक में लिखे सही संज्ञा शब्दों को खाली स्थानों में भरिए:-

1. विद्यालय 2. गुस्सा 3. मक्खन
4. मछली 5. गंगा

ज. इस गीत को गाते हुए संज्ञा शब्दों को छाँटिए :-

चिड़ियाघर, चीता, भालू, हरियाली

झ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी, स्थान तथा भाव आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. जिस शब्द से किसी प्राणी या वस्तु की समस्त जाति का बोध होता है, उन शब्दों को जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।
3. मथुरा, श्रीकृष्ण, रामायण, तुलसीदास, नरेंद्र मोदी, अमेरिका।

4. संज्ञा के तीन भेद हैं :- (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(2) जातिवाचक संज्ञा
(3) भाववाचक संज्ञा

(1) व्यक्तिवाचक संज्ञा:- किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। उदाहरण:-कविता, दिल्ली, शाहरूख खान आदि।

(2) जातिवाचक संज्ञा:- जिस शब्द से किसी प्राणी या वस्तु की समस्त जाति का बोध होता है, उन शब्दों को जातिवाचक संज्ञा कहते हैं, जैसे:-घोड़ा, पक्षी, फूल, पौधा आदि।

(3) भाववाचक संज्ञा:- जो शब्द किसी प्राणी या वस्तु की अवस्था या चीज, दशा या भाव का बोध कराते हैं, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं, जैसे:-बुढ़ापा, मिठास, बचपन, मित्रता आदि।

पाठ-4 लिंग

क रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. सूरज 2. वह 3. डिबिया
4. चूहा 5. नानाजी

ख. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य
4. असत्य 5. सत्य

ग. चित्र देखकर उसका नाम लिखो और कोष्ठक में उनके पुल्लिंग या स्त्रीलिंग रूप भी लिखो। उदाहरण देखो।

बंदर (बंदरिया) गाय (बैल) लड़की (लड़का)
शेर (शेरनी) मोर (मोरनी) राजा (रानी)
अध्यापिका (अध्यापक)

घ. शब्दों को पढ़ो और लिंग को पहचानकर रेखा खींचो :-

पुल्लिंग : शिष्य, पंडित, विद्वान, दादा, सेवक
स्त्रीलिंग : नौकरानी, रानी, छात्रा, माला, पुत्री, नानी चुहिया

ङ. सही लिंग वाला शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :-

1. मोर 2. गुड़िया 3. युवक
4. नानी 5. ऊँटनी

पाठ-5 वचन

क. बहुवचन लिखिए :-

1. कविताएँ 2. छात्राएँ 3. गायें
4. मालाएँ 5. पहाड़ियाँ 6. कमरे
7. दरवाजे

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. बंदर 2. लड़के 3. बच्चा
4. कुर्सी 5. पेंसिल

ग. नीचे लिखे शब्दों को पढ़ो और उनके सही रूप से वाक्य पूरे करो :-

1. गुरु से 2. किसानों ने 3. आदमियों
4. साधु 5. छात्रों ने

पाठ-6 सर्वनाम

क. नीचे दिए वाक्यों में सही सर्वनाम छाँटकर भरिए :-

1. हम 2. उसके 3. वह
4. तुम, तुम्हारे 5. उन्हें

ख. नीचे दिए गए फूल की पंखुड़ियों में सर्वनाम के भेदों के नाम लिखिए :-

पुरुषवाचक सर्वनाम निजवाचक सर्वनाम
प्रश्नवाचक सर्वनाम संबंधवाचक सर्वनाम
निश्चयवाचक सर्वनाम अनिश्चयवाचक सर्वनाम

ग. नीचे लिखी कहानी में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।

उन्हें, उसके, उन्होंने, कोई, उन्होने, उसकी, उसे, उनके, वे, उनका, अपनी, वे, उन, अपने

घ. निम्नलिखित शब्दों में जो शब्द सर्वनाम नहीं हैं उन पर गोला लगाइए :-

1. तभी 2. तथा 3. ताकि
4. उधर 5. आज

पाठ-7 विशेषण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) विशेषण 2. (ब) विशेषण है
3. (स) संज्ञा व सर्वनाम की 4. (अ) गुण व दोष
5. (स) इनमें से कोई नहीं

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	पथरीला	ग.	पत्थर
2.	भारतीय	घ.	भारत
3.	जैविक	क.	जीव
4.	खंडित	ङ.	खंड
5.	जहरीली	ख.	जहर

ग. संज्ञा शब्दों को पढ़ो और उनके साथ वही विशेषण शब्द लिखो। उदाहरण देखो -

विशेषण	**संज्ञा**	**विशेषण**	**संज्ञा**
काले	बाल	नई	पुस्तक
मेहनती	किसान	छोटा	गाँव
सफेद	गाय	लंबी	सड़क
ठंडा	दूध	पुराना	भवन
खूंखार	बाघ	प्रिय	मित्र

घ. कलश में लिखे शब्दों में से विशेषण शब्द छाँटकर गोला लगाओ तथा दी गई जगह में उन्हें लिखो। उदाहरण देखो।

चुस्त	तीन	मीठा
पचास	अच्छा	ऊँचा
मोटा	शैतान	ठंडा
होशियार		

ङ. निम्न विशेषणों का प्रयोग वाक्यों में कीजिए :-

1. मोटा लड़का पिज्जा खाता है।
2. मेरा मित्र होशियार है।
3. राहुल एक शैतान बच्चा है।
4. वह बुद्धिमान खिलाड़ी है।
5. लोमड़ी चालाक जानवर है।
6. कौआ प्यासा था।

पाठ-8 क्रिया

क. वाक्य पढ़ो और क्रिया शब्द पर गोला लगाओ। उदाहरण देखो :-

1. पढ़ रहा है। 2. चिघाड़ रहा है। 3. गरज रहे हैं।
4. टपकने लगीं। 5. लेकर भागे।

ख. नीचे लिखे वाक्य पढ़ो और दिए गए खाली स्थान पर कर्ता लिखो :-

1. चिड़ियाँ 2. झंडा 3. भेड़
4. बादल 5. मोर 6. बिजली
7. बालक

ग क्रिया शब्द बनाओ। उदाहरण देखो-

खाना	जाना	लाना	पाना
लाओ	खाओ	पाओ	जाओ

घ क्रियाओं के विभिन्न रूप पढ़ो और नीचे दी गई जगह में किन्हीं चार के वाक्य बनाकर लिखो :-

1. माँ ने स्वादिष्ट खाना बनाकर खिलाया।

2. कौए ने घड़े से पानी पिया।

3. पिता जी ने मुझे जन्मदिन पर नया खिलौना दिलवाया।

4. मैंने मित्र को पत्र लिखा।

ङ. अनेक क्रियाएँ लिखो :-

मेरी माँ :-	खाना बनाती हैं।	मुझे प्यार करती हैं।
	मुझे पढ़ाती हैं।	कपड़े धोती हैं।
किसान :-	फसलें उगाता है।	मेहनत करता है।
	खेतों में काम करता है।	हल चलाता है।
बच्चा :-	रोता है।	खेलता है।
	पढ़ता है।	नहाता है।

च. धातुओं के अंत में 'ना' जोड़कर रिक्त स्थानों में क्रियाएँ लिखिए :-

1. रोना 2. रुकना 3. खेलना

4. दौड़ना 5. सोना

छ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये :-

1. जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का ज्ञान होता है, उन शब्दों को हम क्रिया कहते हैं। उदाहरण - पढ़ना, दौड़ना, बैठना, सोना आदि।

2. क्रिया के दो भेद हैं:-
   (1) अकर्मक क्रिया (जिसमें कर्म न हो)
   (2) सकर्मक क्रिया (जिसमें कर्म हो)

3. वह क्रिया, जिसके साथ कर्म भी आवश्यकता होती है, सकर्मक क्रिया कहलाती है। उदाहरण :- 1. सीता खाना खा रही है।
   2. बालक किताब पढ़ता है।

4. जिन क्रियाओं को कर्म की जरूरत नहीं पड़ती , उन्हें अकर्मक क्रिया कहते हैं। उदाहरण:- 1. सीता खा रही है।
   2. बालक पढ़ता है।

पाठ-9 कारक

क. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	करण	ड.	से, के द्वारा
2.	कर्म	घ.	को
3.	संबोधन	ख.	ए! हे! अरे!
4.	अपादान	ग.	से (अलग होना)
5.	संबंध	क.	का, की, के

ख. चित्रों को देखकर वाक्य पूरे करो :-

आकाश में तारे हैं। बच्चे फुटबॉल से खेल रहे हैं।

थैला बस से गिर गया। टोकरी में फल रखे हैं।

लता ने पत्र लिखा। माँ सब के लिए खाना पका रही है।

ग. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़ो तथा कोष्ठक में से सही रूप चुनकर वाक्य पूरे करो :-

1. हे साधु 2. मेज पर 3. बालक को

4. पेड़ से

घ. रेखा खींचकर जोड़े बनाओ।

कर्ता - ने अधिकरण - पर

संबोधन - हे ! कर्म - को

पाठ-10 विराम-चिह्न

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) अल्पविराम

2. (ब) मोहन, तुम कब आए?

3. (स) !

ख. निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त स्थानों पर सही विराम चिह्न लगाकर वाक्यों को पुनः लिखोः-

1. अरे ! गोमती कहाँ चली गई ?

2. मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।

3. वाह ! यह तो कमाल हो गया।

4. मुझे पेंसिल, पेन, रबर और कॉपी खरीदनी हैं।

ग. इन विराम चिह्न के नाम लिखिए :-

(?) प्रश्नसूचक चिह्न

(।) पूर्ण विराम

(!) विस्मयसूचक चिह्न

(;) अद्‌र्ध विराम

पाठ-11 विलोम शब्द

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. व्यय 2. दुःख 3. हानि

4. सच 5. निराशा

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	जन्म	ग.	मरण
2.	बुरा	घ.	भला
3.	शत्रु	ङ.	मित्र

4. भूत — च. भविष्य
5. मान — ख. अपमान
6. यश — क. अपयश

ग. निम्न विपरीतार्थक शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य लिखिए :-

1. राजा ने रंक को बहुत सारा खाना खिलाया।
2. गगन से लेकर धरती तक जीव-जंतु पाए जाते हैं।
3. धूप से बचने के लिए हम पेड़ की छाया में जाते हैं।
4. फूल कोमल होते हैं, जबकि पत्थर कठोर होते हैं।

पाठ-12 पर्यायवाची शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) सदन   2 (ब) धरा   3. (स) मयूर
4. (ब) महिला   5. (ब) वृक्ष

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. दिन   2. समानार्थक   3. वृक्ष
4. दयालु   5. पुस्तकालय

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	दिन	ग.	दिवस
2.	आँख	ड.	नयन
3.	अंधकार	घ.	अंधेरा
4.	अमृत	ख.	पीयूष
5.	पवन	क.	वायु

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द/पंक्ति में लिखिए :-

1. समानार्थक शब्द
2. मेहमान
3. शशि

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. ऐसे शब्द, जिनको कई-कई नामों से पुकारा जाता है तथा उन नामों के अर्थ समान होते हैं, पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं।

   उदाहरण:- पेड़ - वृक्ष, तरु, तरुवर
   मेघ - घन, बादल, जलधर

2. रात :- रात्रि, रजनी, निशा
   बादल :- मेघ, जलद, जलधर
   कमल :- पदम, सरोज, पंकज

पाठ-13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) नास्तिक   2. (स) परोपकारी   3. (द) किसान
4. (ब) ग्रामीण

ख रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. सेवक   2. न्यायाधीश   3. मंदबुद्धि   4. दत्तक
5. वाचाल   6. नौकर   7. परीक्षार्थी

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तम्भ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	जो दिखाई न दे	ङ.	अदृश्य
2.	जो कम व्यय करता हो	ग.	मितव्ययी
3.	जो सेवा करता हो	क.	सेवक
4.	जिसके पास धन हो	ख.	धनी
5.	जिसका कोई दोष न हो	घ.	निर्दोष

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य   2. सत्य   3. सत्य
4. असत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. जो ईश्वर में आस्था रखता हैं, उसे आस्तिक कहते हैं।
2. अनपढ़
3. किसान

पाठ-14 अनेकार्थक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) आकाश के तारे   2. (स) वस्त्र   3. (अ) कड़ा होना
4. (स) जीवन के   5. (स) आम

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. रस   2. मधु   3. आम
4. आम   5. कल   6. कल

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	कनक	ग.	धतूरा
2.	आज्ञा	क.	अनुमति
3.	काल	ख.	समय
4.	उत्तर	ङ.	दिशा का नाम
5.	ऋण	च.	कर्ज
6.	कर्ण	घ.	कुंती पुत्र

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य	2. असत्य	3. सत्य
4. सत्य	5. सत्य	

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द/पंक्ति में लिखिए :-

1. कनक	2. बड़ा	3. अनेकार्थक शब्द
4. गोद	5. एक फूल	

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. वे शब्द जिसके कई अलग-अलग अर्थ होते हैं, अनेकार्थक शब्द कहलाते हैं।
2. (1) आम - एक फल-गर्मियों में आम खाए जाते हैं।
   सामान्य - अमिताभ बच्चन कोई आम आदमी नहीं है।
   (2) अंबर - आकाश - अंबर में तारे निकल आए हैं।
   वस्त्र - भगवान कृष्ण पीले रंग के अंबर में सज रहे हैं।
3. कनक - सोना, धतूरा
   मधु - शहद, फूलों का रस
   कल - मशीन, बीता हुआ या आने वाला कल
   उत्तर - जवाब, एक दिशा का नाम
   पत्र - चिट्ठी, पत्ता

पाठ-15 मुहावरे

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (द) दया करना	2. (ब) शाबाशी देना
3. (स) भाग जाना	4. (अ) तैयार होना

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. खून खौल गया	2. कान भरना
3. अंधे की लाठी	4. डींगे

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'	**स्तंभ 'ब'**
1.	कान भरना	ड. चुगली करना
2.	दाँत खट्टे करना	ग. हराना
3.	नाक रखना	क. मान रखना
4.	गुस्सा पीना	ख. क्रोध को कम करना
5.	आँखे दिखाना	घ. क्रोध करना

पाठ-16 लोकोक्तियाँ

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) दुगुना लाभ
2. (ब) कहावत
3. (ब) बेतुका मेल
4. (ब) कुपात्र के सुपात्र होना

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. तिनका
2. लंका
3. गुठलियों
4. नैनसुख

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	आँख के अंधे	घ.	नाम नैनसुख
2.	काला अक्षर	ड.	भैंस बराबर
3.	चोर की दाढ़ी में	क.	तिनका
4.	काली गाय	ख.	सफेद बछड़ा
5.	चार दिन की चाँदनी	ग.	फिर अँधेरी रात

घ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. चार दिन की चाँदनी फिर अँधेरी रात
2. काली गाय सफेद बछड़ा
3. अपनी तारीफ अपने आप करना।
4. काला अक्षर भैंस बराबर

ङ. निम्नलिखित लोकोक्तियों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

1. सुनीता के बनाए खाने की घर में किसी ने तारीफ नहीं की, पर मेहमानों को खाना बहुत पसंद आया। इसे कहते हैं घर की मुरगी दाल बराबर।
2. इतने बड़े लड़के को खाने में एक रोटी देने का मतलब तो ऊँट के मुँह में जीरा देना है।
3. बुजुर्गों का ध्यान रखना चाहिए, वे हमें आशीर्वाद देते हैं। मतलब कि कर सेवा खा मेवा।
4. माता-पिता के घर से जाते ही मेरे बड़े भाई अपने आप को घर का मालिक समझने लगते हैं, बताओ कहाँ राजा भोज कहाँ गंगू तेली।

पाठ-21 अपठित गद्यांश

1. उपर्युक्त गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनिए :-

1. (घ) दो समान घोड़े
2. (ख) पचास रूपये

3. (ग) उच्च कोटि का स्वस्थ घोड़ा

4. (ग) रानी की सूझबूझ

5. (ख) अंतर

6. (ख) प् + अ + र् + भ् + आ + व् + इ + त् + अ

2. उपर्युक्त गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनिए :-

1. (ख) पैसा कमाने के लिए

2. (ख) राघव

3. (ग) मरे आदमी को भालू नहीं खाता है।

4. (घ) साँस रोककर लेट गया।

5. (ख) धोखेबाज मित्र

6. (ग) स्वार्थी मित्र से बचो।

व्याकरण ज्योति - 5

क्या तुम्हें याद है

क निम्न के विलोम लिखो :-

आना - जाना	धनी -निर्धन	असभ्य - सभ्य
सौभाग्य - दुर्भाग्य	पराधीन - स्वाधीन	सज्जन - दुर्जन

ख. निम्न के पर्यायवाची लिखोः-

पेड़ - वृक्ष, तरु	धरती - धरा, भू	माता - माँ, जननी
शेर - सिंह, केसरी	जगदीश - ईश्वर, भगवान	पिता - बाप, जनक

ग. निम्न मुहावरों के अर्थ लिखोः-

नौ-दो ग्यारह होना - भाग जाना

आँख का तारा - बहुत प्यारा होना

आस्तीन का साँप - कपटी मित्र

पाठ-1 भाषा और व्याकरण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइएः-

1. (द) इनमें से कुछ नहीं　　2. (ब) मौखिक

3. (स) सांकेतिक भाषा　　4. (अ) बोली है

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तम्भ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	ब्रजभाषा	ग.	बोली
2.	संस्कृत	क.	भाषा
3.	देवनागरी	ड़.	लिपि
4.	गुजराती	ख.	भाषा
5.	मैथिली	घ.	बोली

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. तीन प्रकार　　2. लिपि　　3. हरियाणवी

4. देवनागरी　　5. भाषा

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य　　2. सत्य　　3. सत्य ,

4. सत्य　　5. असत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए :-

1. व्याकरण के तीन अंग हैं।
2. उर्दू भाषा फारसी लिपि में लिखी जाती है।

3. पंजाबी गुरुमुखी लिपि में लिखी जाती है।
4. क्षेत्रीय रूप में पाई जाने वाली भाषा बोली कहलाती है।
5. भाषा का संबंध व्याकरण से है।

चत्र निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिये :-

1. अपने मन की बात या विचारों को दूसरों के लिए बोलकर, लिखकर या संकेत द्वारा प्रकट करने की विधि को भाषा कहते हैं।
2. भाषा के तीन रूप हैं:-1. मौखिक भाषा, 2. लिखित भाषा 3. सांकेतिक भाषा।
3. हिंदी, पंजाबी, उर्दू, गुजराती।
4. जब हम अपने मन की बात या विचार दूसरों के सामने बोलकर (कहकर) प्रकट करते हैं, तो उसे मौखिक भाषा कहते हैं।
5. जब हम अपने मन के भावों या विचारों को दूसरों के लिए लिखकर प्रकट करते हैं, जो उसे लिखित भाषा कहते हैं।

पाठ-2 वर्ण विचार

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) ध्वनि के सबसे छोटे खंड को
2. (अ) सभी वर्णों के निश्चित और क्रमिक समूह को
3. (ब) दो
4. (द) ग्यारह

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	संयुक्त व्यंजन	ख.	ज्ञ
2.	अंत:स्थ व्यंजन	घ.	व
3.	अयोगवाह	ड.	अः
4.	दीर्घस्वर	क.	औ
5.	ह्रस्व स्वर	ग.	उ

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. श, ष, स 2. न्न 3. दीर्घ
4. दीर्घ स्वर 5. क्ष, श्र

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. असत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए :-

1. वर्ण दो प्रकार के होते हैं।
2. जिन व्यंजनों को बोलते समय जीभ मुख के विभिन्न स्थानों का स्पर्श करती है, उन्हें स्पर्श व्यंजन कहते हैं।

3. जिन व्यंजनों को बोलते समय जीभ मुख के किसी भाग को पूरी तरह स्पर्श नहीं करती, उन्हें अंत:स्थ व्यंजन कहते हैं।
4. जिन व्यंजनों को बोलते समय हवा के तेज गति में मुख से रगड़ खाने के कारण ऊष्मा (गर्मी) पैदा होती है, उन्हें ऊष्म व्यंजन कहा जाता है।
5. चंद्रबिंदु को अनुनासिक कहते हैं।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिये :-

1. जिन वर्णों को बोलते समय मुख से निकलने वाली वायु के मार्ग में रुकावट उत्पन्न होती है, ऐसे वर्ण स्वर-ध्वनि की सहायता से बोले जाते हैं, ये वर्ण व्यंजन कहलाते हैं।
2. व्यंजन के तीन भेद हैं:-1. स्पर्श व्यंजन
   2. अंत:स्थ व्यंजन
   3. ऊष्म व्यंजन
3. स्पर्श व्यंजनों को पाँच वर्गों में बाँटा गया है :-

क्रम	**वर्ग**	**व्यंजन**				
1.	क वर्ग	क	ख	ग	घ	ड.
2.	च वर्ग	च	छ	ज	झ	ञ
3.	ट वर्ग	ट	ठ	ड	ढ	ण
4.	त वर्ग	त	थ	द	ध	न
5.	प वर्ग	प	फ	ब	भ	म

4. वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है, जिसके और अधिक टुकड़े नहीं किए जा सकते।
5. प्रत्येक वर्ण को बोलते समय हमारे मुख से वायु निकलती है, जिन वर्णों के बोलने में वायु मार्ग में कोई रुकावट नहीं होती, उन वर्णों को स्वर कहते हैं। स्वर दो प्रकार के होते हैं:- 1. ह्रस्व स्वर, 2. दीर्घ स्वर

पाठ-3 संज्ञा

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) मशीन 2. (स) ऊँट 3. (ब) बुढ़ापा
4. (द) पुरुष 5. (द) चौराहा

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	बूढ़ा	ग.	बुढ़ापा
2.	मानव	घ.	मानवता
3.	शत्रु	ड.	शत्रुता
4.	सुंदर	च.	सुंदरता
5.	दुश्मन	ख.	दुश्मनी
6.	नेता	क.	नेतृत्व

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. समूहवाचक	2. भाववाचक	3. खुशी
4. भारत	5. व्यक्तिवाचक	

घ सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य	2. सत्य	3. सत्य
4. सत्य	5. सत्य	

ङ. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए :-

अंध - अंधकार   महान - महानता

सुखद - सुख   साहित्यिक - साहित्य

च. निम्नलिखित क्रियाओं से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए :-

दौड़ना - दौड़   पुकारना - पुकार   चीखना - चीख

छ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी, स्थान तथा भाव आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं, जैसे:-महात्मा गांधी, जानवर, बच्चे, बहादुरी, मिठास आदि।
2. किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के नाम व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ कहलाती हैं।
3. गुण, भाव, दशा, दोष आदि बताने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं। उदाहरण:-1. अपनी ईमानदारी से उसने सबका दिल जीत लिया।
   2. गन्ने में बहुत मिठास है।
4.

जातिवाचक संज्ञा	**भाववाचक संज्ञा**
नेता	नेतृत्व
मानव	मानवता
मित्र	मित्रता
बच्चा	बचपन

पाठ-4 लिंग

क. उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरिए :-

मुर्गा	मुर्गी	बच्चा
लड़की	अध्यापिका	सेठ

ख रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. दादा जी	2. घोड़ा	3. चिड़िया
4. चुहिया	5. राजा	

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		**स्तंभ 'ब'**
1.	बालिका	ख.	बालक
2.	रानी	घ.	राजा
3.	धोबी	ड.	धोबिन

4. मोर — च. मोरनी
5. जीजा — क. जीजी
6. सेवक — ख. सेविका

घ सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य
4. सत्य 5. सत्य

ङ. लिंग बदलकर वाक्यों को पुनः लिखो :-

1. नानी जी सैर पर जा रही हैं।
2. चुहिया बैठी है।
3. बंदर बच्चे को सुला रहा है।
4. लड़का आग जला रहा है।
5. धोबी कपड़े इस्त्री कर रहा है।
6. आज गुड्डे की शादी है।
7. बैल घास खा रहा है।
8. मोरनी नाच रही है।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिये :-

1. जो संज्ञा शब्द पुरुष या स्त्री जाति का बोध कराते हैं, उन्हें लिंग कहते हैं।
2. लिंग के दो भेद हैं:-1. पुल्लिंग, 2. स्त्रीलिंग
3. जो संज्ञा शब्द पुरुष जाति का बोध कराते हैं, उन्हें पुल्लिंग कहते हैं, जैसे:-मामा, दादा, लड़का, पिता आदि।
4. जो संज्ञा शब्द स्त्री जाति का बोध कराते हैं, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं, जैसे-मामी, दादी, लड़की, माता आदि।

पाठ-5 वचन

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) स्त्री 2. (ब) बहुवचन
3. (ब) सड़के 4. (स) एक या एक से अधिक हैं

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. चिड़ियाँ 2. लड़कों ने
3. पतंगे 4. मक्खियाँ

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	संतरा	घ.	संतरे
2.	नदी	ड.	नदियाँ
3.	अध्यापक	क.	अध्यापकगण
4.	विद्यार्थी	ख.	विद्यार्थीगण
5.	भाषा	ग.	भाषाएँ

घ. वाक्यों में वचन बदलकर लिखो :-

1. घोड़े तेज दौड़ते हैं।
2. मुझे पुस्तकें पढ़नी हैं।
3. दो गिलास ठंडा पानी लाओ।
4. उपवनों में वृक्ष है।
5. घोड़ियाँ तेज दौड़ती हैं।
6. लड़के खेल रहे हैं।
7. कौए काँव-काँव करते हैं।
8. बंदर कूद रहे हैं।
9. वे स्कूल जाते हैं।
10. दो बिल्लियाँ लड़ती है।
11. लड़के तेज दौड़ते हैं।
12. लड़कियाँ फुटबॉल खेलती है।
13. मदारी तमाशा दिखाते हैं।
14. ये मेरी बहनें हैं।
15. वे बहुत बातें करते हैं।

पाठ-6 कारक

नीचे लिखे वाक्यों को कोष्ठकों में से सही विभक्ति चुनकर पूरा करो :-

1. के, की	2. ने, से	3. की, की
4. को, के, से	5. से, को, में	6. ने, का
7. से, में	8. पर, का	9. ने, से
10. की, से	11. को, से	12. के, की
13. का, से, में	14. ने, को	15. को, से
16. ने, में	17. की, से, में	18. हे !
19. अरे !, से	20. वाह !	

पाठ-7 सर्वनाम

क. उदाहरण देखो। सही चित्र से जोड़कर, सही शब्द के साथ वाक्य लिखो:-

1. मुझे प्यास लग रही है, मेरे लिए पानी लाओ।
2. उन्हें गर्मी लग रही है, उनके लिए पंखा चलाओ।
3. उसे नींद आ रही है, उसको तकिया दो।
4. मुझे ठंड लग रही है, मुझे स्वेटर दो।
5. इसे बुखार हो रहा है, इसको दवाइयाँ दो।
6. हमें मिर्ची लग रही है, हमें कुछ मीठा दो।
7. वह रो रहा है, उसे खिलौना दो।

8. मुझे खाँसी–जुकाम हो रहा है, मुझे गरम पूड़ी दो।

ख. नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द का बार–बार प्रयोग हुआ है। इससे वाक्य अटपटे लगते हैं। अतः ठीक स्थान पर उचित सर्वनाम का प्रयोग करके वाक्य दुबारा लिखिए :-

1.
2. प्रवीणा अपनी छात्राओं को पढ़ा रही है।
3. कांता ने अपने भाई से पुस्तक माँगी।
4. नरेन्द्र अपनी माता की आज्ञा मानता है।
5. राजेश ने कहा कि वह कलकत्ता जा रहा है।
6. अशोक कहने लगा यदि वह न आता तो क्या होता?

ग. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम का सही रूप लिखकर वाकय पूरे करो। एक उदाहरण दिया गया हैं :-

1. हमारे घर में कोई नहीं है।
2. तुम्हारा बस्ता कहाँ रखा है ?
3. उसका बेटा मुंबई से आया है।
4. मेरी कहानी बहुत लंबी है।
5. उसके हिसाब में भूल हैं।
6. तुम्हारी आदत खराब हो गई है।
7. तुम्हारी अंगूठी खो गई है।
8. अपना काम खुद करो।
9. हमारी गाड़ी में कौन आएगा ?
10. उसके भाई के साथ हम भी आएँगे।
11. मेरी बिल्ली भाग गई।
12. उसके मित्र चले गए।
13. तुम्हारी कहानी कौन सुनेगा ?
14. तुम्हारा पत्र मिल गया।
15. अपनी किताबें मुझे दे दें।
16. हमारी टोकरी में केले रख दो।
17. कुछ काम पूरा नहीं हुआ।
18. उसके कमरे में तुम बैठो।
19. उनकी देखभाल उनका पुत्र करेगा।
20. किसी का घर जल गया।

पाठ–8 विशेषण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) विशेषण 2. (ब) विशेष्य 3. (ब) बहुवचन में

4. (ब) विशेषता बताने वाला 5. (स) 'अ' व 'ब' दोनों

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	जहरीली	च.	जहर
2.	खंडित	क.	खंड
3.	विजेता	घ.	विजय
4.	सम्मानित	ख.	सम्मान
5.	जैविक	छ.	जीव
6.	भारतीय	ग.	भारत
7.	पथरीला	ड़.	पत्थर

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. परिमाणवाचक विशेषण,
2. संज्ञाओं 3. गुणवाचक 4. से पहले

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. असत्य 2. सत्य 3. सत्य
4. असत्य 5. सत्य

ङ. दिए गए वाक्यों में ऐसे शब्दों पर गोला बनायें जो विशेषता बताते हो:-

1. यह, मोटा 2. अच्छा 3. नमकीन
4. सुंदर 5. मेहनती

च. नीचे दिए गए शब्दों को सही जगह भरें :-

आधुनिक, भयानक, खूंखार, सीधा, ऊँची, बड़ा, भला, तेज, दुर्बल

पाठ-9 क्रिया

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) दो 2. (ब) कर्ता 3. (स) क्रिया
4. (ब) सकर्मक क्रिया 5. (ब) सकर्मक क्रिया का

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. दो 2. सकर्मक 3. खा रहा
4. दौड़ता है 5. चलाना

ग. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	लिख	ग.	लिखना
2.	चढ़	घ.	चढ़ना
3.	खा	ड.	खाना
4.	पी	क.	पीना
5.	चल	च.	चलना

6.	सो	ख.	सोना
7.	हँस	ज.	हँसना
8.	पीट	छ.	पीटना

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. असत्य   2. असत्य   3. असत्य
4. असत्य   5. सत्य

ङ. उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरो :-

1. देती   2. बताती   3. चला
4. काटने   5. धोता   6. गा

पाठ-10 काल

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) तीन   2. (अ) काल
3. (ब) भविष्यत् काल में   4. (अ) भूतकाल
5. (स) भविष्यत् काल

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. गया था   2. रहा   3. जायेगी
4. करोगे   5. पीया

ग. लिखो, ये वाक्य किस काल के हैं?

1. वर्तमान काल   2. भूतकाल   3. भूतकाल
4. भविष्यत् काल   5. वर्तमान काल   6. भूतकाल
7. वर्तमान काल   8. भूतकाल

घ. नीचे दिए गए वाक्यों को उदाहरण के अनुसार बदलो :-

1. मैं अगले महीने दिल्ली जाऊँगा।
2. मैंने कल चिट्ठी लिखी थी।
3. मैं शाम को पढ़ता हूँ।
4. वे अगले हफ्ते दिल्ली जाएँगे।
5. हम सुबह पेड़ पर चढ़े थे।
6. मैं अगले साल घर वापिस जाऊँगा।
7. तुम दोपहर में फल खाओगे।
8. चूहा रात में अलमारी में घुस गया।
9. पिताजी अगले महीने मेरे लिए एक उपहार भेजेंगे।

पाठ-11 समुच्चयबोधक

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) तथा   2. (स) 'अ' व 'ब' दोनों   3. (ब) और

4. (अ) व 5. (अ) या फिर

ख. इनका सही मिलान कीजिए तथा पूर्ण वाक्यों को अभ्यास-पुस्तिका में लिखिए :-

1. या तो कार लाओ या फिर मोटरसाइकिल।
2. मैं इसे सही कर लूँगा बशर्ते मुझे पुरस्कार दिया जाए।
3. फूल उठा लेना मगर तोड़ना नहीं।
4. आज मुख्यमंत्री आ रहे हैं इसलिए चारों तरफ सफाई अभियान चल रहा है।
5. हरि और गणेश मेला देखने जा रहे हैं।
6. गुरु जी मेरे काम से खुश हो गए क्योंकि मैंने भी अच्छा काम किया था।
7. पहले प्रश्न को करें अथवा चौथा।

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. और 2. ताकि 3. या
4. अथवा 5. इसलिए

घ. बताइए कि निम्नलिखित वाक्य शुद्ध हैं अथवा अशुद्ध :-

1. अशुद्ध 2. अशुद्ध 3. अशुद्ध
4. अशुद्ध

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए :-

1. योजक शब्द
2. या
3. और
4. ताकि

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. और, एवं, या, अथवा, ताकि, इसलिए, क्योंकि, तथा, किंतु ताकि, तब, पर, परंतु, तो, मगर, चूँकि आदि।
2. दो या दो से अधिक वाक्य, शब्दों या वाक्यांशों को जोड़ने के लिए हम समुच्चयबोधकों का प्रयोग करते हैं।
   उदाहरण-1. महापुरुष एवं गुरुजन सभी आदरणीय हैं।
   2. मेहनत से पढ़ाई करो ताकि परीक्षा में सफल हो सको।
   3. उस पर कोई भरोसा नहीं करता क्योंकि वह झूठ बोलता है।
3. दो शब्दों अथवा दो वाक्यों को आपस में जोड़ने वाले शब्दों को समुच्चयबोधक कहते हैं।
4. और - मैं और रीमा बहनें हैं।
   एवं - अनिल एवं सुनील पढ़ने जाते हैं।
   तथा - चाय तथा कॉफी पीना सर्दियों में पसंद किया जाता है।

पाठ-12 विराम-चिह्न

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (स) , 2 (ब) ! 3. (अ) बीच में 4. (द) इनमें से कोई नहीं

5. (स) ?

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तम्भ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
1.	बड़ा कोष्ठक	ख.	[ ]
2.	मँझला कोष्ठक	ड.	( )
3.	पूर्ण विराम	क.	।
4.	निर्देशक चिह्न	ग.	–
5.	अल्प विराम	घ.	,

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. , 2. –, – 3. !

4. ? 5. ,

घ. जो वाक्य विराम-चिह्न की दृष्टि से सही है उसके सामने सही का चिह्न (✓) लगाइए अन्यथा गलत का चिह्न (✗) लगाइए:-

1. ✗ 2. ✓ 3. ✗

4. ✗ 5. ✗

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए :-

1. विराम् चिह्न ग्यारह (11) प्रकार के होते हैं।
2. छोटा कोष्ठक ( )
3. पूर्ण विराम (।)
4. प्रश्न चिह्न (?)
5. बुध, शुक्र ग्रह हैं।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. लिखते समय अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए तथा विराम (ठहराव, विश्राम) को प्रकट करने के लिए लगाये जाने वाले चिह्नों को विराम-चिह्न कहते हैं।
2. भाषा में लेखन की शुद्धता के लिए विराम-चिह्नों की आवश्यकता होती है। इनसे हमें अपने भावों या विचारों को स्पष्ट करने में आसानी होती है।
3. हिंदी भाषा में प्राय: ग्यारह (11) विराम-चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, जो कि उदाहरण सहित निम्नलिखित हैं:-
    1. अल्प विराम (,) –उसे रोको मत, जाने दो।
    2. अद्‌र्ध विराम (;) – उसने पतला होने के लिए अनेक उपाय अपनाये; परंतु वे सब निष्फल हुए।
    3. पूर्ण विराम (।) – माँ ने खाना बनाया।

4. विस्मयादिबोधक चिह्न (!)-वाह ! तुमने तो कमाल कर दिया।
5. प्रश्नवाचक चिह्न (?)- क्या मैं खाना खा लूँ ?
6. उद्धरण चिह्न (“ ”)- माँ ने कहा है, “परीक्षा में अच्छे अंक लाओगे तो घुमाने ले जाऊँगी।”
7. योजक् चिह्न (-)- नन्हीं-सी बच्ची दूध के लिए रो रही थी।
8. निर्देशक चिह्न (-) - गाँधी जी ने कहा- हिंसा मत करो।
9. छोटा कोष्ठक (())-आपकी सामर्थ्य (शक्ति) हर कोई जानता है।
10. मँझला कोष्ठक (( ))-
11. बड़ा कोष्ठक ([])

4. बड़ा कोष्ठक का प्रयोग अधिकतर गणित के विषय में होता है।
5. वाक्य में जहाँ अल्प विराम की अपेक्षा कुछ अधिक देर तक रूकना पड़ें, वहाँ अर्द्धविराम (;) चिह्न का प्रयोग किया जाता है, जबकि जब वाक्य खत्म हो जाता है, तब वाक्य के अंत में पूर्ण विराम (।) लगाया जाता है।

पाठ-13 विलोम शब्द

क. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	आज	घ.	कल
2.	निर्माण	ड.	विनाश
3.	प्रात:	च.	सांय
4.	लाभ	छ.	हानि
5.	लोक	ख.	परलोक
6.	श्री गणेश	ग.	इतिश्री
7.	उत्तीर्ण	क.	अनुत्तीर्ण

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. निराशा 2. हानि 3. सच
4. अपमान 5. व्यय

ग. विरीतार्थक वाक्य बनाओ :-

1. गाड़ी नीचे न उतर सकती थी।
2. हैदर अली का जन्म एक आम परिवार में हुआ।
3. सूर्य उदय हो गया।
4. जहाँ लड़ाई-झगड़ा है वहाँ दरिद्रता का निवास है।
5. लोगों को धार्मिक स्वतंत्रता है।
6. चारों और शांति का बोलबाला है।
7. उसने अंदर से आवाज दी।
8. वह आजीवन उसका कृतघ्न रहा।
9. कप्तान क्रूसों का कृतघ्न था।

10. उसने राजकुमारी से दूर जाकर फल दिया।
11. उसके लिए ज्यादा पानी लाया गया।
12. उसे एक गाय ज्यादा मालूम हुई।

पाठ–14 पर्यायवाची शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) पर्यायवाची शब्द 2. (स) वृक्ष 3. (स) कुसुम

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	फूल	घ.	पुष्प, कुसुम, सुमन
2.	आँख	छ.	नयन, लोचन, चक्षु
3.	मित्र	च.	सखा, बंधु, साथी
4.	दिन	ङ.	वासर, दिवस, वार
5.	पेड़	ग.	तरु, पादप, विटप
6.	हवा	ख.	पवन, मारुत, अनिल
7.	रात	क.	रजनी, निशा, रात्रि

ग. चित्रों को देखिए तथा उनके नीचे दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

चाँद, शशि फूल, कुसुम
सूर्य, रवि अग्नि, आग

घ. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में सही समान अर्थ वाले शब्द चुनकर नीचे दिए गए शब्दों के सामने लिखिए :-

1. लड़की	2. कठोर	3. पंछी
4. वस्त्र	5. जल	6. चीज
7. दूध	8. आदमी	9. चंद्रमा
10. नहाना	11. औरत	12. वृक्ष
13. लड़का	14. कोमल	15. गीत
16. चाबी	17. प्रकार	18. टाँग
19. मुख	20. सूर्य	

पाठ–15 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) निराकार 2. (द) आस्तिक
3. (ब) आकर्षक और प्रभावशाली

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	जिसमें बल न हो	ड.	निर्बल

2. जो गाना गाती हो — च. गायिका
3. जो जीवनभर हो — घ. आजीवन
4. जो थोड़ा जानता हो — ग. अल्पज्ञ
5. जो योग्य नहीं हो — ख. अयोग्य
6. जिसकी कोई उपमा न हो — क. अनुपम

ग. रिक्त स्थान भरिए :-

1. पढ़ाकू 2. दयालु 3. छात्रों
4. मितव्ययी 5. मैदान

पाठ-16 मुहावरे

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (अ) हराना 2. (अ) भड़काना 3. (अ) बहुत पढ़ना
4. (ब) रोब डालना 5. (द) संदेह होना

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	काँटे बिछाना	च.	विध्न डालना
2.	ईंट-से-ईंट बजाना	ड.	नष्ट करना
3.	आसमान सिर पर उठाना	घ.	बहुत शोर मचाना
4.	आड़े हाथों लेना	ग.	बहुत डाँटना
5.	आग में घी डालना	ख.	भड़काना
6.	अक्ल का दुश्मन	क.	महामूर्ख

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

1. टाँग अड़ाते 2. तलवें नहीं चाटते
3. जान की बाजी लगा 4. चकमा देकर
5. कान पकड़े

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य
4. सत्य 5. सत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए :-

1. चापलूसी करना 2. बाधा खड़ी करना 3. मुसीबत खड़ी करना
4. धोखा देना 5. होश आना

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए :-

1. मुहावरा एक ऐसा वाक्यांश होता है, जिसका अर्थ विशिष्ट होता है। वाक्य की रचना करने पर इसका अपना एक अलग अर्थ या विशेष अर्थ प्रकट होता है।
2. मैदान मारना-शत्रु को हराना-भारतीय सेना ने दुश्मन की सेना के साथ युद्ध में मैदान मार दिया।

3. पहाड़ टूटना–मुसीबत पड़ना–अजय की नौकरी छूटने से उसके परिवार पर पहाड़ टूट गया।

4. (क) दाल में काला होना - संदेह होना।
   (ख) ईद का चाँद होना - बहुत दिनों बाद दिखाई देना।
   (ग) खून-पसीना एक करना - बहुत मेहनत करना।

5. गले का हार - बहुत प्यारा
   अक्ल का दुश्मन - महामूर्ख
   आड़े हाथों लेना - बहुत डाँटना

छ. निम्न मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करो :-

1. **मृत्यु हो जाना** - रामचंद्र के पिता उनकी याद में चल बसे।
2. **बहुत मेहनत करना** - धनश्याम कोल्हू के बैल की तरह अपनी जिम्मेदारियाँ निभा रहा है।
3. **बहुत डाँटना** - गृहकार्य पूरा न करने पर अध्यापिका ने शिखा को आड़े हाथों लिया।
4. **महामूर्ख** - उसे कुछ भी समझाना बेकार है, वह तो अक्ल का दुश्मन है।
5. **बहुत पढ़ने वाला** - रवि विवाह समारोह में नहीं जाएगा, वह किताबी कीड़ा है।
6. **बहुत प्यारा** - हर बच्चा अपने माता-पिता के गले का हार होता है।

पाठ-17 कहानी-लेखन

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए :-

1. (ब) मुख्य घटनाओं को
2. (अ) धनीराम को
3. (स) लालच नहीं करना चाहिए
4. (ब) चौड़े आँगन वाला मकान
5. (अ) रेजर चलाने से

ख. इनका सही मिलान कीजिए :-

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
1.	कभी नहीं करना चाहिए	ड.	लालच
2.	सदैव करना चाहिए	क.	प्रेम
3.	कभी नहीं बोलना चाहिए	ख.	झूठ
4.	जीवों पर करनी चाहिए	ग.	दया
5.	हमें बड़ों की आज्ञा का करना चाहिए।	घ.	पालन

ग. रिक्त स्थान भरिए :-

1. भाव
2. आभूषणों
3. चौड़े
4. झाग
5. लालच

घ. सत्य/असत्य लिखिए :-

1. सत्य
2. सत्य
3. सत्य

4. सत्य 5. असत्य

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पंक्ति में लिखिए:-

1. कहानी लेखन में सभी घटनाओं को एक क्रम में लिखना चाहिए।
2. कहानी लेखन में रोचक घटनाओं को ध्यान में रखना चाहिए।
3. धनीराम ने देवी लक्ष्मी से इच्छा प्रकट की कि उसके पास सोना ही सोना हो।
4. बेड, टी.वी., कूलर, पंखे, मेज-कुर्सी, तस्वीरें, सजावट का सामान, पर्दे, पेड़-पौधे, फल, खाना तथा उसकी बेटी भी।
5. बंदर ने मुँह पर रेजर चलाया जिसकी वजह से उसका मुँह कट गया।
6. बंदर दाढ़ी बनाने की नकल कर रहा था।